

# FICHES GUIDES PARENTS COLLEGE DU PENKER MAI 2020 DECONFINEMENT

## Les 5 fondamentaux du protocole sanitaire des établissements scolaires du 3 mai 2020 :

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrières
- La limitation du brassage des élèves
- Le nettoyage et la désinfection des locaux et des matériels

## Accès au collège :

- Les familles contrôlent l'état sanitaire et la température de leur enfant ;
- L'accès au collège est réservée au personnel (enseignants, agents, administratifs) ;
- Les parents souhaitant y accéder doivent au préalable téléphoner au collège (02.96.54.18.20).
- Les portes d'accès aux bâtiments haut et bas seront fermées à clés après l'entrée du matin

## Le 18 mai 2020 : rentrée des classes de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> :

- Groupes inférieurs à 15 élèves ;
- 1 AED (Surveillant) est référent d'un groupe ;
- Les élèves de chaque classe sont répartis dans deux groupes : GA ou GB ;
- Chaque groupe a une salle dédiée ;
- EDT modifiés :
  - Matin : début 8h15
  - 2 temps de récréations
  - Cour divisée en plusieurs zones : chaque groupe aura sa zone de récréation (bâtiments haut et bas)
  - Pause méridienne : repas à la cantine
  - Fin des cours : 16h00 (départ des bus 16h05)
  - Les emplois du temps seront publiés sous Pronote dans la semaine du 11 au 15 mai.

6 A :	GA : salle 9	GB : salle 10
6 B :	GA : salle 15	GB : salle 16
6 C :	GA : Salle 12	GB : Salle 14
5 A :	GA : salle 2	GB : salle 3
5 B :	GA : salle 4	GB : salle 6
Dates cours pour chaque groupe :	Lundi 18 mai Mardi 26 mai Vendredi 29 mai	Mardi 19 mai Lundi 25 mai Jeudi 28 mai

# Se protéger et protéger les autres :

## Accès au collège des élèves :

1. Transport scolaire : les élèves doivent porter un masque pour pouvoir monter dans les bus scolaires ;
2. Au collège, masque obligatoire pour les élèves et le personnel (agents et enseignants) ;
3. Prévoir des mouchoirs en papier jetable ; une pince à linge (EPS) ; une gourde personnelle (EPS) ;
4. Chaque élève doit apporter son matériel scolaire, aucun prêt entre élève ne sera autorisé ;
5. Prévoir pour chaque élève :
  - a. Deux masques pour la journée
  - b. Le premier est porté dès le matin par l'élève
  - c. Le deuxième sera porté par l'élève après le déjeuner dans un petit sac en plastique (sac de congélation) étiqueté « masque propre »
  - d. Prévoir un deuxième sac en plastique, étiqueté « masque sale »
  - e. Remarque : dès un masque est retiré, il est considéré comme « sale »
6. Les élèves entrent en respectant les règles de distanciation par le portillon élèves ;
7. Ils se lavent les mains avec du gel hydro alcoolique ;
8. Ils rejoignent leur zone indiquée dans la cour en respectant les règles de distanciation ;
9. Ils sont accompagnés par un professeur pour accéder à leur salle de cours ;
10. Pour respecter les règles de distanciations et limiter le brassage des élèves, un sens de circulation a été matérialisé par des flèches au mur ;
11. L'accès au casier a été supprimé.

## Circulation dans les couloirs :

1. Un sens de circulation est matérialisé par des flèches au mur, et des sens interdits sur les portes intérieures ;
2. L'accès au sanitaire s'effectue sous surveillance de l'AED

## Salle de cours :

1. Devant chaque salle de cours une petite table est installée avec du gel hydro alcoolique (lavage des mains avant toute entrée et toute sortie de la salle).
2. La salle de cours est nettoyée/désinfectée chaque jour, et aérée pendant les pauses.
3. Les élèves doivent laisser leurs sacs dans leur salle.

## Self :

1. Les élèves se rendent au self accompagnés par leur AED référent ;
2. L'entrée se fait par la partie située après la ligne de self ;
3. Nettoyage des mains avec le gel hydro-alcoolique placé à l'entrée du self ;
4. L'élève est placé en salle par l'AED et le plateau repas lui est porté ;
5. Il retire son masque du matin, en le tenant par les élastiques et le met dans son sac plastique « masque sale », puis le met dans sa poche ;
6. Après le déjeuner, l'élève apporte son plateau tout en respectant la distanciation physique (indiquée au sol) ;
7. Il se lave les mains (savon et papier jetable) puis met un nouveau masque avant de rejoindre l'espace cour dédié à son groupe.

# Consignes des masques

## Comment mettre, utiliser et enlever un masque ?

- 1.** Avant de mettre un masque, se laver les mains à l'eau et au savon ou avec une solution hydroalcoolique
- 2.** Appliquer le masque de façon à recouvrir le nez et la bouche et veillez à l'ajuster au mieux sur votre visage en le manipulant à l'aide de l'élastique et ne pas toucher le tissu avec les mains
- 3.** Vérifier l'absence de jet d'air dans les yeux lors d'une expiration forte
- 4.** Lorsque l'on porte un masque, éviter de le toucher. Chaque fois que l'on touche un masque usagé, se laver les mains à l'aide à l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique
- 5. Ne pas utiliser le masque plus de 4 heures**
- 6.** Si besoin de boire ou de manger, changer de masque
- 7.** Lorsqu'il s'humidifie, le remplacer par un nouveau masque
- 8.** Pour retirer le masque : se laver les mains avec de l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique. Puis, enlever le masque par derrière (ne pas toucher le devant du masque). Le stocker dans un sac plastique individuel fermé

## Entretien des masques

- Les masques dits « grand public » en tissu sont lavable en machine entre 30 et 60 degré avec une lessive standard
- Ces masques offrent une protection efficace jusqu'à 20 à 30 lavages en fonction des conditions d'utilisation et de lavage
- Il s'agit de masques en polyester qui sèchent très rapidement après lavage
- Après lavage, placer le masque dans un sac plastique individuel jusqu'à la prochaine utilisation.